

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
естественных наук

Гаврик С. Ю.
01. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология спорта

По направлению подготовки: 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки: Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность.

Квалификация выпускника: тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения: очная, заочная

Курс: 4 (7-й семестр), 4 (12-й триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология спорта» является частью основной образовательной программы для подготовки квалификации выпускника «трainer по виду спорта. Преподаватель» по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, профиля подготовки Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность, очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 886 от 25.09.2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат медицинских наук, доцент **Никитенко Наталья Александровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

« 13 » 01 2025 протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭМ/С-7 **Е. М. Климочкина**

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

« 17 » 01 2025 протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук С.Н. Несторенко **С. Н. Несторенко**

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В. В. Савенков **В. В. Савенков**

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Фармакология спорта» является ознакомление студентов с вопросами восстановления работоспособности и здоровья у спортсмена методами фармакологической коррекции, формирования знаний по общей фармакологии, клинической фармакологии, фармакологии спорта, повышения спортивной работоспособности в разные периоды спортивной деятельности и лечения некоторых состояний с помощью фармакологических средств.

Задачи дисциплины

1. Знакомство с основными понятиями фармакологии.
2. Изучение взаимосвязи фармакологических препаратов, применяемых в спорте, с периодами тренировочного процесса.
3. Формирование знаний о наиболее распространённых болезнях и неотложных состояниях, возможностях их предупреждения и оказания доврачебной первой помощи.
4. Формирование представлений о механизмах действия лекарственных препаратов на организм спортсмена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Фармакология спорта» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки очной и заочной форм обучения.

Дисциплина ориентирует на подготовку к формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах, формирующих и разрушающих здоровье; здоровьесберегающей функции спортивной подготовки; осуществлению медико-биологического контроля состояния организма; использования знаний о фармакологических средствах для коррекции нарушений, полученных при значительных физических нагрузках; особенностях детского и взрослого травматизма; использовании средств и методов, необходимых для формирования здорового образа жизни на основе потребностей организма человека в физической активности и регулярности применения физических упражнений; с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

Дисциплина базируется на изученных ранее дисциплинах бакалавриата: Гимнастика; Спортивные игры; Подвижные игры; Основы безопасности жизнедеятельности; Общая теория спорта; Физиология человека; Биомеханика с элементами динамической анатомии; Физиология спорта; Спортивные сооружения и оборудования; Биохимия человека; Анатомия человека с

основами спортивной морфологии; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; Теория и методика спортивной тренировки; Основы научных исследований; Нутрициология; Основы антидопингового обеспечения; Адаптивный спорт.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплин: Основы медицинских знаний и спортивная медицина; Тренерская практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: Контроль и анализ	Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; Умеет анализировать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з. е)	72 (2 з. е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	8
Лекции	10	2
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	14	6
Лабораторные работы	—	—
Контроль	4	4
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60

Форма аттестации	зачет	зачет
------------------	-------	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

МОДУЛЬ/РАЗДЕЛ 1.

Тема 1. Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины.

История и основные этапы развития фармакологии как науки. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Пути введения, распределения и выведения, механизмы действия лекарственных веществ. Виды фармакотерапии, дозы, осложнения.

Тема 2. Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства.

Номенклатура лекарственных средств, принципы классификации. Международные и фирменные названия лекарственных средств. Разработка, испытания и регистрация новых лекарственных средств. Основные разделы фармакологии.

Тема 3. Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение.

Медицинские принципы использования фармакологических средств в спорте. Основные задачи спортивной фармакологии. Препараты спорта: аминокислотные препараты и белковые продукты повышенной биологической ценности, витамины, анаболизующие средства, гепатопротекторы и желчегонные средства, иммунокорректирующие средства, адаптогенты растительного и животного происхождения, препараты некоторых других групп (например, энергизирующие средства (субстраты энергетического обмена), антиоксиданты, электролиты и минералы, углеводные насыщенные смеси, комбинированные препараты и др.).

Тема 4. Фармакологические средства, способные повышать физическую работоспособность. Управление работоспособностью. Факторы, ограничивающие работоспособность.

Физиологические основы работоспособности спортсмена. Расстройство метаболизма при больших физических нагрузках. Зоны и механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Фармообеспечение по зонам. Лимитирование работоспособности системными (дисбаланс эндокринной системы, нарушение кислотно-щелочного равновесия, блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах, снижение энергообеспечения, возникновение свободно-радикальных процессов, снижение иммунологической реактивности, угнетение нервной системы) и органами (снижение сократительной способности миокарда, ослабление функции дыхания, снижение функции печени, почек и др. органов, повреждения и травмы) нарушениями. Дополнительные факторы риска (режим и его нарушение, диета, гиповитаминоз, интоксикации, факторы окружающей среды и др.).

Тема 5. Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного.

Основные задачи подготовительного и предсоревновательного периодов. Группы фармакологических препаратов, рекомендованные к применению в данные периоды спортивной деятельности, особенности их дозировок. Основные задачи соревновательного и восстановительного периодов. Группы фармакологических препаратов, рекомендованные к применению в данные периоды спортивной деятельности, особенности их дозировок.

МОДУЛЬ/РАЗДЕЛ 2.

Тема 6. Посиндромная фармакотерапия. Коррекция отдельных состояний в спорте.

Основные синдромы нарушения деятельности систем и органов: перенапряжение центральной нервной системы, перенапряжение сердечно-сосудистой системы, перенапряжение печени (печеночно-болевой синдром), перенапряжение нервно-мышечного аппарата (мышечно-болевой синдром). Клиническая характеристика синдромов, фармакологическая коррекция. Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов. «Сгонка» веса, тренировка в горах.

Тема 7. Фармакологическое обеспечение по видам спорта.

Особенности метаболизма в видах спорта. Суточные потребности в витаминах и аминокислотах спортсменов различных специализаций. Особенности применения витаминных препаратов. Токсические эффекты передозировок.

Тема 8. Медицинский кодекс МОК.

Основные положения медицинского кодекса МОК. Приказ об антидопинговом контроле в РФ. Соревновательное и внесоревновательное тестирование спортсменов. Классический регламент допингового контроля. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Перечень, опасность применения, токсические дозы.

Учебники и учебная литература по изучению дисциплины «Фармакология спорта»

Кулиненко, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. С. Кулиненко. — 2-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97444>

Методика преподавания учебного предмета 1

Кулиненко, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. С. Кулиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-

9500184-8-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122289>

Методика преподавания учебного предмета 1

Кулиненков, О. С. Фармакология в практике спорта : учебно-методическое пособие / О. С. Кулиненков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-907601-59-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424262>

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма В- триместр
1	Введение в общую фармакологию. Предмет и задачи фармакологии. Основные разделы фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика. Виды действия лекарств, принципы дозирования, осложнения при фармакотерапии. История и основные этапы развития фармакологии как науки. Разработка, испытания и регистрация новых лекарственных средств.	2	
2	Суточные потребности в витаминах и аминокислотах спортсменов различных специализаций. Особенности применения витаминных препаратов. Токсические эффекты передозировок.		
3	Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение. Препараты спорта: актопротекторы, антигипоксанта, антиоксиданты, адаптогены, энергизаторы, иммуннокорректоры, витамины, кофакторы, аминокислотные и белковые препараты, стимуляторы кроветворения, ноотропные средства.	2	
4	Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного. Основные задачи подготовительного и предсоревновательного периодов.		
5	Группы фармакологических препаратов, рекомендованные к применению в разные периоды спортивной деятельности, особенности их дозирования. Основные задачи соревновательного и восстановительного периодов. Медицинские принципы использования фармакологических средств в спорте. Основные задачи спортивной фармакологии. Принципы фармакологического обеспечения спортсменов высокой квалификации (по Г. А. Макаровой).	2	2
6	Допинг. Медицинский кодекс МОК. Понятие допинга. Основные положения медицинского кодекса МОК. Приказ об антидопинговом контроле РФ. Соревновательное и внесоревновательное тестирование спортсменов. Классический регламент допингового контроля.		
7	Проблемы комбинирования лекарственных препаратов. Эффекты при повторном приеме лекарств. Синергизм,		

	антагонизм. Привыкание, зависимость, аллергические и токсические реакции, тератогенное действие, реакции идиосинкразии при фармакотерапии.		
8	Средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему. Наркотические и ненаркотические анальгетики, психотропные препараты, нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, антидепрессанты, средства, стимулирующие ЦНС. Средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. Средства, действующих на периферические адренергические процессы.	2	
9	Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Цефалоспорины 4-го поколения. Противотуберкулёзные препараты. Основные классы противовирусных препаратов.		
10	Классификация используемых в практике фармобеспечения спортсменов высокого класса фармакологических препаратов. Фармакологическая коррекция процессов утомления в спорте. Фармакологические воздействия, направленные на ускорение процессов постнагрузочного восстановления и повышение физической работоспособности. Дополнительные факторы риска в спорте (режим и его нарушение, диета, гиповитаминоз, интоксикации), лимитирующие работоспособность спортсмена.	2	
Итого:		10	2

4.4. Практические занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Пути введения, распределения и выведения, механизм действия лекарственных веществ. Фармакологическое обеспечение по видам спорта. Особенности метаболизма в видах спорта.	2	2
2	Фармакологические средства, способные повышать физическую работоспособность. Управление работоспособностью. Физиологические основы работоспособности спортсмена. Расстройство метаболизма при больших физических нагрузках. Зоны и механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Фармобеспечение по зонам работоспособности.	2	
3	Коррекция отдельных состояний в спорте. Основные синдромы нарушения деятельности систем и органов: перенапряжение центральной нервной системы, перенапряжение сердечно-сосудистой системы, перенапряжение печени (печеночно-болевой синдром), перенапряжение нервно-мышечного аппарата (мышечно-болевой синдром). Клиническая характеристика синдромов, фармакологическая	2	2

	коррекция.		
4	Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Перечень, опасность применения, токсические дозы. Энтеральные и парентеральные пути введения, преимущества, недостатки. Распределение, депонирование, элиминация лекарств в организме.	2	
5	Основные лекарственные средства. Посиндромная фармакотерапия. Разработка, испытания и регистрация новых лекарственных средств. Классификация Мошковского. Антибиотики, противовирусные, противогрибковые препараты.	2	2
6	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды, антиаритмические препараты: механизм действия, применение. Антиангинальные препараты. Антигипертензивные средства: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Общая характеристика спазмолитиков.	2	
7	Факторы, ограничивающие работоспособность спортсмена. Недостаточное функционирование (дисбаланс) эндокринной системы. Нарушение кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме. Снижение энергообеспечения мышц. Угнетение центральной нервной системы и периферической нервной системы. Фармакоррекция. Сбои режима сна и отдыха, смена часовых поясов. Диета не соответствующая виду спорта, не соблюдение время приема пищи, потребление некачественной воды. Вредные привычки (алкоголь, табакокурение). Профессиональные интоксикации, загрязнение воздуха.	2	
Итого:		14	6

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Адаптогены растительного и животного происхождения.	Письменный опрос	2	4
2.	Особенности метаболизма организма в разных видах спорта.		2	4
3.	Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов.	Индивидуальные задания	2	4
4.	Понятие о неотложных состояниях в спорте. Фармакокоррекция.	Подготовка к практическим работам	2	4

5.	Суточные потребности в витаминах и аминокислотах спортсменов различных специализаций. Особенности применения витаминных препаратов. Токсические эффекты передозировок.	Письменный опрос	2	4
6.	Факторы, ограничивающие работоспособность. Физиологические основы работоспособности спортсмена.	Подготовка к докладу (реферат)	2	4
7.	Расстройство метаболизма при больших физических нагрузках.	Доклады	2	4
8.	Зоны и механизмы энергообеспечения мышечной деятельности.	Доклады	2	4
9.	Фармакологические методы управления работоспособностью.	Устный опрос	4	4
10.	Дополнительные факторы риска (режим и его нарушение, диета, гиповитаминоз, интоксикации, факторы окружающей среды и др.). Фармакокоррекция.	Доклады	2	4
11.	Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства: антибиотики и сульфаниламиды, противотуберкулезные препараты, противовирусные препараты, антисептические средства.	Устный опрос	2	2
12.	Фармакокоррекция при «сгонке» веса, тренировки в горах.	Реферат	2	2
13.	Соревновательное и допинг-внесоревновательное тестирование спортсменов.	Устный опрос	2	2
14.	Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Перечень, опасность применения, токсические дозы.	Письменный опрос	2	2
15.	Лимитирование работоспособности системными препаратами (дисбаланс эндокринной системы, нарушение кислотно-щелочного равновесия, блокирование клеточного дыхания в работающих мышцах, снижение энергообеспечения, возникновение свободно-радикальных процессов, снижение иммунологической реактивности, угнетение нервной системы).	Доклады	2	2
16.	Лимитирование работоспособности органами препаратами (снижение сократительной способности миокарда, ослабление функции дыхания, снижение функции печени, почек и др. органов, повреждения и травмы).	Доклады	2	2
17.	Фармакологическое обеспечение по видам спорта.	Индивидуальные задания	2	2
18.	Биохимическая характеристика	Доклады	2	2

	утомления. Фармакологическая коррекция.			
19.	Биохимические процессы восстановления.	Устный опрос	2	2
20.	Фармакологические средства коррекции процессов восстановления.	Индивидуальные задания	4	2
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Фармакология спорта» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий оказания первой медицинской помощи.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
оформление практических занятий	10
работа на практических занятиях	20
выполнение контрольной работы	10
выполнение заданий самостоятельной работы	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дёшин, Р. Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте : справочник / Р. Г. Дёшин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-906839-85-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63663.html>

2. Корягина, Ю. В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта : учебное пособие / Корягина Ю.В., Тристан В.Г. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64978.html>

3. Кулиненко, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. С. Кулиненко. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9500184-8-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88467.html>

4. Кулиненко, О. С. Фармакология в практике спорта : справочник / О. С. Кулиненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907225-81-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209561>

5. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>

6. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / . — Москва : Издательство «Спорт», 2017.

— 108 с. — ISBN 978-5-906839-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63654.html>

7. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43922.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Фармакология. Учебно-методическое пособие / Составители: С. Б. Нарзулаев, Г.Н. Лапина, Ю.В. Миноченко. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2007. 91с.

9. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой / В. Б. Рубанович. — Новосибирск: Соцтехсервис, 2003. — 262 с.

10. Смирнов, В. М. Физиология физического воспитания и спорта / В. М. Смирнов, В. И. Дубровский. — М.: Владос-Пресс, 2002. — 608 с. Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2001.

11. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55585.html>

а) дополнительная литература:

1. Бьёрн, Кафка Функциональная тренировка. Спорт, фитнес / Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-906839-14-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55571.html>

2. Гаврилова, Е. А. Спорт, стресс, вариабельность : монография / Е. А. Гаврилова. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-9906578-4-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43915.html>

3. Костикина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Костикина Н.М., Кривошеева О.Р., Чусовитина О.М.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967.html>

4. Физиология спорта. Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л. В. Михно, А. Н. Поликарпочкин, И. В. Левшин [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 168 с. — ISBN 978-

5-906839-43-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55595.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]: 35 томов на 4 компакт-дисках / гл.ред. Н.А.Семашко. М.: СиЭТС, 2006.
2. «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>).
3. <http://labdiag.ru/>
4. <http://www.labmedicina.ru/>
5. <http://www.fsvok.ru/>
6. <http://www.medline.ru/>
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. Оказание первой медицинской помощи. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>
9. Детские инфекционные болезни: профилактика, симптомы, лечение . – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aif.ru/health/leksprav/detskie_infekcii_profilaktika_simptomy_i_lechenie
10. Сайты, которые полезно посетить при изучении дисциплины: <http://www.sportmedexpo.ru/SportMedicine.html>http://www.sportpharma.ru/book/b1_oglavlenie.htmhttp://lugor.org.ua/publ/sportivnaja_farmakologija/3-1-0-1377

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические работы: оборудованные аудитории: манекен для манипуляций, медицинская кушетка, бинты, шины. электрокардиограф, спирометра, других приборов; компьютерный стол, электрические розетки, водопровод.

Технические средства учебы - компьютер, проектор.

Учебно-наглядные пособия - таблицы, схемы, слайды, муляжи.

Оборудование - медицинские термометры, ватные и марлевые шарики, тонометры для измерения артериального давления, секундомеры или часы с секундной стрелкой, стетофонендоскопы, вата, бинты, ватно-марлевые валики, косынка, индивидуальный перевязочный пакет, лестничные шины, «кукла»-тренажер для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, проектор, ноутбук, экран др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]